

## Содержание.

### 1. Введение.

#### 1.1 Особенности воспитательно-образовательной деятельности.

#### 1.2 Структура Управления МДОУ «Детский сад № 216»

#### 1.3 Воспитанники МДОУ "Детский сад № 216»

### 2. Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности

#### 2.1 Обеспечение безопасности

#### 2.2 Организация питания

#### 2.3 Медицинское обслуживание

### 3. Организация методической работы.

#### 3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ

«Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова

#### 4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова

**Публичный отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова за 2021-2022 учебный год.**

**1. Введение.**

Публичный отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова (далее – МДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный отчет МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г.Саратова— аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития дошкольного образовательного учреждения.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МДОУ, общественность.

Основными целями Публичного отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников воспитательно- образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, медицинская сестра, родительский комитет.

Предмет публичного отчета: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова

## 1.1 Особенности образовательной деятельности.

### Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845) 63-26-45, E-mail: <a href="mailto:lenroo64@yandex.ru">lenroo64@yandex.ru</a>
Год основания	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. Лебедева-Кумача д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	<a href="mailto:mdoy216@mail.ru">mdoy216@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	Детсад216.рф
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Р/сч	40701810963111000028, г. Саратов
ИНН учреждения	6453042610
ОГРН	1036405303813
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право	№ 1861 от 18.03.2015г.

осуществления образовательной деятельности:	64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

### **Организация образовательной деятельности в МДОУ регламентируется:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)

2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 328 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

8. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

10. Уставом МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

11. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

### **Программы, реализуемые в МДОУ.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» 2021 года под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и рабочей программой воспитания (изменения в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») и парциальных образовательных программ, выбранных участниками образовательных отношений данного учреждения.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации воспитательно-образовательной работы.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А.Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

**Цель:** создание эмоционально-положительной основы, направленной на объединение обучения и воспитания детей дошкольного возраста в целостный образовательный процесс на основе непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в усвоении моральных норм, нравственных ценностей, принятых в обществе в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми.

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

**Совершенствовать** комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и развитие интереса к выполнению правил здорового образа жизни.

**Активизировать** работу по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира как средство воспитания эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и развития гражданско-патриотических чувств.

**Ориентировать родителей (законных представителей)** на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни и развитию умений выполнять правила безопасного поведения посредством улучшения детско-родительских отношений на основе интереса к развитию собственного ребенка, умения оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

## 1.2 Структура Управления МДОУ

Управление МДОУ «Детский сад №216» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МДОУ №216, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Администрация МДОУ «Детский сад № 216»:

Заведующий МДОУ — Синтина Елена Николаевна

Зам. заведующего по АХЧ – Морозова Елена Михайловна

Старший воспитатель — Гудакова Лариса Валерьевна

- *Педагогический совет* – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

- *Общее собрание* осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

- *Родительский комитет* – коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.

- *Попечительский совет* - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

### Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Дошкольное образовательное учреждение является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой.

Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении МДОУ через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения)
- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения)
- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения)
- **родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)
- **комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))
- **профессиональный союз работников МДОУ «Детский сад № 216»** (представительный орган работников).

По итогам 2021 - 2022 учебного года структура и система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и является механизмом развития МДОУ «Детский сад №216» Ленинского района г. Саратова.

### Структура и количество групп:

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, однородных по возрастному составу детей дошкольного возраста. Комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании Устава МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

#### Комплектование групп на 01.09.2021 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая «1» (2-3 года)	18
2	1-я младшая «2» (2-3 года)	17
3	2-я младшая «1» (3-4 года)	12
4	2-я младшая «2» (3-4 года)	18
5	2-я младшая «3» (3-4 года)	21
6	Средняя «1» (4-5 лет)	28
7	Средняя «2» (4-5 лет)	27
8	Старшая «1» (5-6 лет)	35
9	Старшая «2» (5-6 лет)	35
10	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	27
11	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	25
12	Подготовительная к школе «3» (6-7 лет)	22
	<b>ИТОГО:</b>	<b>285 воспитанников</b>

#### Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»:

Мониторинг в дошкольном образовательном учреждении направлен на оперативное отслеживание качества дошкольного образования с определением ожидаемых результатов (достижения воспитанников) и проектирует воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга

тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова методом наблюдения без прекращения воспитательно-образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика. По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения поставленных годовых задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования воспитательно-образовательного процесса с учетом новых задач полноценного развития ребенка.

#### **Динамика развития воспитанников в 2021-2022 учебном году**

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	не сформирован	4%	3%
	в стадии формирования	39%	35%
	сформирован	57%	62%
Познавательное развитие	не сформирован	8%	6%
	в стадии формирования	54%	53%
	сформирован	38%	41%
Речевое развитие	не сформирован	21%	17%
	в стадии формирования	41%	41%
	сформирован	38%	42%
Художественно-эстетическое развитие	не сформирован	9%	7%
	в стадии формирования	46%	45%
	сформирован	45%	48%
Физическое развитие	не сформирован	14%	12%
	в стадии формирования	50%	44%
	сформирован	36%	44%

Мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем



показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам педагогического анализа было выявлено преобладание у воспитанников знаний в стадии формирования и сформированы согласно с возрастными особенностями при усвоении программного материала.

**Результативность участия воспитанников МДОУ «Детский сад № 216»  
в мероприятиях различного уровня за 2021 – 2022 учебный год**

<b>Уровень (городской, районный, областной)</b>	<b>Тема, наименование</b>	<b>Сроки / место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Районный	Конкурс «В ритме лета»	Сентябрь МДОУ «Детский сад комбинированно го вида № 17»	5 воспитанников (3 – 5 лет) 1 воспитанник (4 года) 1 воспитанник (5 лет)	1 место  2 место  3 место
Городской	Конкурс рисунков для дошкольников «Герои любимых сказок»	Октябрь МКУ «ГМЦ» г. Саратов	1 воспитанник (6 лет)	2 место
Районный	Конкурс детского и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины – 2»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 204»	1 воспитанник 6 лет	1 место
Городской	Конкурс рисунков для дошкольников «Герои любимых сказок»	Ноябрь МКУ «ГМЦ»	1 воспитанник 6 лет	2 место
Всероссийский	Олимпиада «Безопасная дорога»	Интернет ресурсы «Про Педагога» 29.11.2021 г.	1 воспитанник (5 лет)	Диплом победителя
Районный	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированно го вида № 17»	3 воспитанника (5 лет)	1 место 2 место
Международный	Конкурс «День матери»	Интернет ресурсы «Солнечный свет» 29.11.2021 г.	1 воспитанник (3 года)	Диплом победителя
Районный	Конкурс «Зимние забавы»	Декабрь МДОУ «Детский сад	10 воспитанников (3- 4 лет) 3	1 место  1

		комбинированно го вида № 17»	1 1	2 3
Региональн ый	Социальная акция «Поздравляем с Новым годом»	Декабрь КВЦ «Радуга»	10 воспитанников (4-7 лет)	участник
Региональн ый	Конкурс «Открытка к празднику»	Декабрь КВЦ «Радуга»	10 воспитанников (4-7 лет)	Диплом победителя
Всероссийс кий	Конкурс «Серпантин новогодних идей»	Интернет ресурсы «АРТ – ТАЛАНТ» 27.02. 2022 г.	1 воспитанник (5 лет)	Диплом победителя
Всероссийс кий	Конкурс «Новогодние фантазии»	Интернет ресурсы «АРТ – ТАЛАНТ» 28.02. 2022 г.	1 воспитанник (5 лет)	Диплом победителя
Районный	Конкурс «Армии России – слава!»	Февраль МДОУ «Детский сад комбинированно го вида № 17»	1 семья воспитанника (6 лет)	1 место
Районный этап городского конкурса	Конкурс «Белая поэзия зимы»	Февраль МКУ «ГМЦ» г. Саратов	1 воспитанник (4 года)	2 место
Районный	Конкурс «Моя книга»	Март МДОУ «Детский сад № 204»	3 воспитанника (4 – 6 лет)  1 семья воспитанника (6 лет)	1 место  1 место
Районный	Творческий конкурс «Пернатые друзья»	Апрель МДОУ «Детский сад комбинированно го вида № 158»	2 воспитанника (5-6 лет) 1 воспитанник (5 лет) 2 воспитанника (4 – 5 лет)	1 место 2 место 3 место
Районный	Конкурс «Наш веселый светофор»	Апрель	10 воспитанников (3- 4 лет) 2	1 место 1
Районный	Конкурс художественного слова «Праздник со слезами на глазах»	Май МДОУ «Детский сад № 194»	5 воспитанников (6 - 7 лет) 1 воспитанник (6 лет)	2 место 2 место

## Оценка коррекционной работы в МДОУ

В МДОУ осуществляется квалифицированная помощь по коррекции психического и речевого развития детей дошкольного возраста. В дошкольном образовательном учреждении функционирует логопункт для воспитанников старших и подготовительных к школе групп, где в течение учебного года осуществляется коррекция речи согласно плану работы учителя-логопеда. В МДОУ имеется логопедический кабинет, в штатном расписании 1 ставка учителя-логопеда. Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дает рекомендации родителям (законным представителем) и педагогам, либо зачисляет ребенка на логопункт. После зачисления учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

### Результаты коррекционной работы логопункта

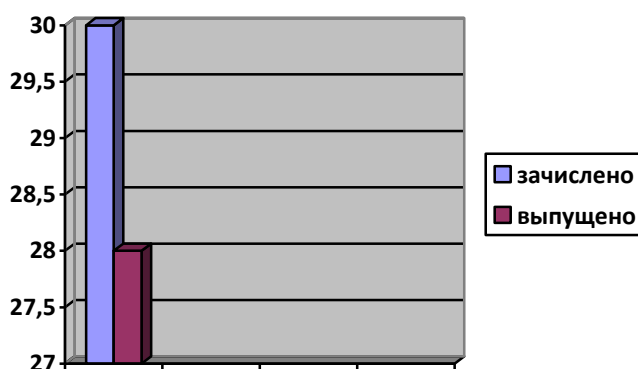
В 2021-2022 учебном году на логопункт было зачислено 30 воспитанников.

- Выпущено из них:
- С хорошей речью: 24
- Со значительным улучшением: 6
- без улучшения: 0

Количество детей дошкольного возраста, оставленных на повторный курс по различным причинам: 2.

Зачислено	Выпущено
30	28
100%	93%

Положительная динамика составляет: 93%



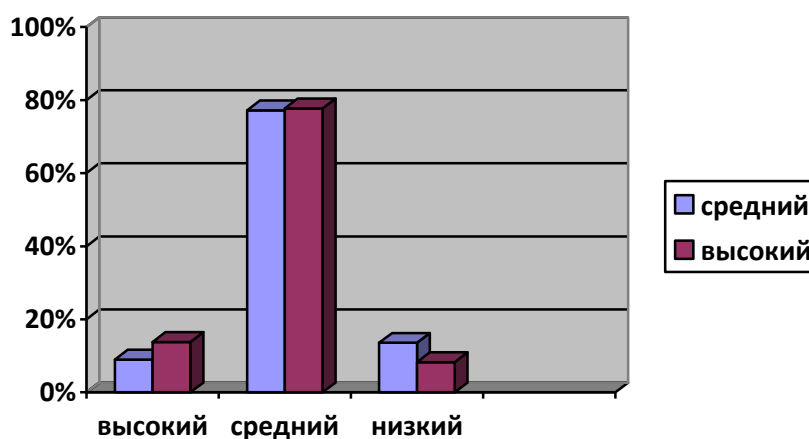
При решении вопросов коррекции речевых нарушений у дошкольников целесообразно обеспечить наиболее тесное взаимодействие между специалистами и воспитателями в консультативной работе с родителями воспитанников.

## Результаты коррекционной работы педагога-психолога

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, направленную на выявление дошкольников с личностными проблемами; воспитанниками, имеющих трудности в общении и обучении, а также изучение психологической готовности выпускников к школе. Педагогом-психологом проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками реализуется программа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

**Таблица 1. Уровень адаптации воспитанников МДОУ.**

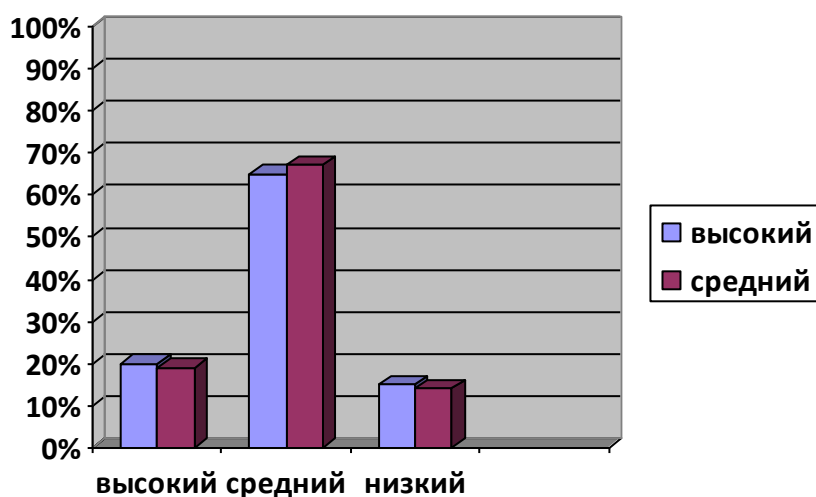
Группы воспитанников (количество детей)	Процентное соотношение 2021 – 2022 учебный год		
	высокий	средний	низкий
Первая младшая группа (от 2-3 лет) 35 человек (2017-2018г)	9%	77,2%	13,6%
Вторая младшая группа (от 3-4 лет) 30 человек (2017 – 2018г)			



**Таблица 2. Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе**

№ п/п	Уровни психологической готовности	Процентное соотношение 2021 – 2022 учебный год	
		кол-во детей	%
1	Высокий	15	20%

2	Средний	48	65%
---	---------	----	-----



3	Низкий	11	15%
---	--------	----	-----

Из диаграммы видно, что воспитанников не готовых и условно не готовых к школе нет, это хороший показатель. Анализ параметров диагностики «Готовность к школе» показал, что особое внимание воспитателям следует уделить развитию у детей зрительно-моторной координации (для успешного обучения в школе этот параметр должен быть в норме у 100% детей старшего дошкольного возраста). Необходимо развивать мелкую моторику дошкольников (23% ниже нормы – это слишком высокий показатель). У 26% навыки звукового и звуко-буквенного анализа ниже нормы – это тоже тревожная цифра.

## Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
	Диагностика на конец учебного года
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 49 чел (56 %) Средний уровень – 35 чел (40 %)
Мотивационно – личностная готовность	Высокий уровень – 36 чел (41 %) Средний уровень – 48 чел (55 %)
Интеллектуальная готовность	Высокий уровень – 27 чел (31 %) Средний уровень – 57 чел (66 %)
Эмоционально-волевая готовность	Высокий уровень - 32 чел (37 %) Средний уровень - 52 чел (59 %)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 29 чел (33 %) Средний уровень - 55 чел (63 %)

### **ВЫВОД:** (на основе качественного анализа результатов диагностики)

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали воспитанники в развитии познавательной деятельности: имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности выпускники испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у выпускников детского сада можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для выпускников является развитие школьно-значимых психофизических функций. У большинства детей (75%) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей старшего дошкольного возраста задания диагностики уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Часть воспитанников испытывали затруднения в ориентации на плоскости. У 60% наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь.

Анализ успеваемости первоклассников и социальной адаптации воспитанников к школе, проведённый в сентябре 2021 года продемонстрировал средний уровень. По отзывам педагогов и завуча начальных классов МОУ СОШ № 44 Ленинского района г. Саратова выпускники детского сада хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различных мероприятиях школьной жизни. 60% первоклассников усваивают образовательную программу «Школа России» на достаточном уровне, посещают кружки и секции дополнительного образования -100%.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова и влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие во всех детских видах деятельности.

Проектирование и организация предметно-пространственной развивающей среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых помещениях согласовывается с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС. Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание); — развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности воспитанников:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у воспитанников интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение игровых центров активности во всех возрастных группах

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

Таким образом, в МДОУ:

- создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию воспитанников;

- физкультурно-оздоровительные центры пополнены нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими детскими работами;

- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

В МДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создана учебно-методическая база (демонстрационный наглядный материал имеется в печатном и электронном виде). Административными работниками используются 5 компьютеров с необходимым программным обеспечением. Педагогами используются 3 компьютера, 2 ноутбука, колонки, микрофоны, 1

мультимедийный проектор, 12 телевизоров в каждой возрастной группе, 1 телевизор в музыкальном зале, магнитофоны. В воспитательно-образовательном процессе используются развивающие игры и познавательные презентации для воспроизведения на ноутбуках и компьютерах.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей дошкольного возраста, принципам психологического комфорта. В каждой группе оформлены игровые центры активности по пяти образовательным областям. Оборудование размещены по секторам (центрам активности), где дошкольники объединяются подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театральная-игровая деятельность и т.д. Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включает в себя: центр игры, центр двигательной активности, центр конструирования, центр музыкально-театрализованной деятельности. Спокойный сектор: центр книги, центр природы, центр релаксации (уголок отдыха и уединения) – здесь ребенок может отдохнуть, побыть в одиночестве, особенно после шумных и подвижных игр, чтобы избежать нервного перенапряжения. Рабочий сектор: центр познания, центр продуктивной и творческой деятельности, центр сенсорного и математического развития, центр правильной речи и моторики.

Вывод: Образовательная предметная среда МДОУ «Детский сад № 216» способствует всестороннему развитию каждого ребенка, наглядно-дидактический и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей дошкольника. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления воспитанников, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется игровое оборудование, методический материал, методическая литература для организации воспитательно-образовательной деятельности.

## **2.1 Обеспечение безопасности**

Созданы условия безопасного обеспечения всех участников образовательного процесса. Функционируют кнопки экстренного вызова полиции, организовано ночное сторожевое дежурство. Установлены камеры видеонаблюдения по периметрам зданий. Действует пожарная сигнализация и автоматические системы оповещения людей при пожаре. В МДОУ отсутствуют случаи травматизма и ДТП с участием воспитанников.

Обеспечение условий безопасности в дошкольном образовательном учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности МДОУ «Детский сад № 216» контролируется органами муниципального управления.

В МДОУ «Детский сад № 216» действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. Территория имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, мини-огород, есть экологическая тропа.



Педагоги в рамках изучают с воспитанниками правила безопасности в быту, социуме, природе, а также во всех видах детской деятельности; такие мероприятия проходят по планам в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 216» на 2021 – 2022 учебный год через беседы, практические занятия с элементами игры и ориентиром на безопасность.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

## **2.2 Организация питания**

В МДОУ «Детский сад № 216» организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для приема пищи в групповых помещениях имеются столы, стулья, наборы посуды, необходимой для сервировки различных приемов пищи. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который, который имеет несколько цехов: цех готовой продукции, цех сырой продукции, овощной цех, моечная оборотной тары. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Оборудование пищеблока: электрическая плита с вытяжкой, моечные ванны, стеллажи для посуды, раковины, столы для сырой и готовой продукции, холодильное оборудование, электрические мясорубка и овощерезка, тестомешалка, контрольные весы, очистительные фильтры и др. Имеется кладовое помещение, оборудованное стеллажами, холодильниками и т.д.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец учебного года составила **163, 60 рублей.**

Вывод: Таким образом, воспитанникам дошкольного образовательного учреждения обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ «Детский сад № 216» по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства и современным требованиям.

## **2.3 Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста осуществляет медицинская сестра Шароватова Елена Владимировна

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**3. Организация методической работы  
Педагогический состав МДОУ «Детский сад № 216»  
Основные характеристики педагогического коллектива**

(на 01. 09. 2021 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		<i>Высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1					1
Учитель-логопед	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1			1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	23	13	10	6	10	5	2

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующий		1			1		
Старший воспитатель				1		1	

Учитель-логопед		1				1	
Педагог-психолог	1						
Музыкальный руководитель		1			1		
Инструктор по физической культуре		1				1	
Воспитатели	13	6	3	2	4	8	3

**Образовательный ценз:**

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее (педагогическое)	8	29 %
Высшее (с профессиональной переподготовкой)	10	36 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	14 %
Среднее специальное (с профессиональной переподготовкой)	6	21 %

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Квалификационная	Количество педагогов	В процентном отношении
------------------	----------------------	------------------------

категория		
Первая	11	39 %
Высшая	3	11 %
Соответствие занимаемой должности	7	25 %
Без категории	7	25 %

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 216» в течении 2021 – 2022 учебного года повысил профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата прохождения	Тема учебного курса
Ватолина О.С. Суркова И.В.	воспитатель воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 05. 11. 2021	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)
Чиркова Н.А.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 11. 12. 2021	Воспитание детей дошкольного возраста (108 ч.)
Горланова Л.Н.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)
Шивякова Д.А.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Инновационные подходы к организации социально-личностного развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)
Королева М.В.	воспитатель	ООО «Центр повышения	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в

Клещева А.А. Чемерикина А.В.	воспитатель воспитатель	квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)
Гудакова Л.В.	старший воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (108 ч.)
Матвеева Н.Д.	педагог- психолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС (108 ч.)
Лисай Л.А.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Проектирование предметно- игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (108 ч.)
Щаднева Е.В.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Организация социально- педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (108 ч.)
Стрелкова К.С. Ранова А.К.	воспитатель воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19. 12. 2021	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)
Бондаренко Н.С.	воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск 29. 12. 2021	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (108 ч.)

Педагоги МДОУ «Детский сад №216» в течении 2021 – 2022 учебного года успешно прошли обучение по программе профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Обучение по программе профессиональной переподготовки
Шивякова Д.А. Чиркова Н.А. Соколец О.И. Бондаренко Н.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по программе «Педагог дополнительного образования»

Педагоги МДОУ «Детский сад №216» в течении 2021 – 2022 учебного года успешно прошли обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЫЙ УРОК»)

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Обучение по программе повышения квалификации
Муканова А.А. Стрелкова К.С. Мещерякова Ю.О. Чемерикина А.В. Чиркова Н.А. Романова Е.А. Клещева А.А. Лисай Л.А. Горланова Л.Н. Королёва М.В. Дукарт М.Н. Сёлина Ю.А. Мальцева Е.Б. Рыжкова Л.Н. Николаева Л.В.  Лебедева И.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» в объеме 36 часов
Мальцева Е.Б. Чемерикина А.В. Горланова Л.Н. Лисай Л.А. Дукарт М.Н. Сёлина Ю.А. Кубракова В.В. Николаева Л.В.  Лебедева И.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель учитель-логопед инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в объеме 36 часов

Прошли аттестации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 216» (установления соответствия квалификационной категории по должности «воспитатель») на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Установленная квалификационная категория	Дата присвоения категории
Дукарт М.Н.	воспитатель	первая	11. 03.2022 г. № 273
Щаднева Е.В.	воспитатель	первая	11. 03. 2022 г. № 273

Прошли аттестации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 216» (установления на соответствие занимаемой должности «воспитатель») на 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Соответствие занимаемой должности	Год присвоения СЗД
Суркова И.В.	воспитатель	СЗД	2022 г.
Ватолина О.С.	воспитатель	СЗД	2022 г.
Лисай Л.А.	воспитатель	СЗД	2022 г.
Шивякова Д.А.	воспитатель	СЗД	2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методический объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Самообразование педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год

№	Тема	Ф.И.О. воспитателя (специалиста)
1.	Использование мнемотехники в работе логопеда (2016 год)	Кубракова В.В учитель-логопед
2.	Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста (2016 год)	Николаева Л.В инструктор по физической культуре
3.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста (2015 год.)	Лебедева И.С. музыкальный руководитель
4.	Психологическое сопровождение семей	Матвеева Н.Д.

	воспитанников в период подготовки к обучению в школе (2020 год)	педагог-психолог
5.	Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности (2019 год)	Соколец О.И. воспитатель
6.	Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы (2019 год.)	Бондаренко Н.С. воспитатель
7.	Игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста (2020 год)	Чиркова Н.А. воспитатель
8.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников (2019 год)	Дынкина О.В. воспитатель
9.	Нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок (2019 год)	Мальцева Е.Б. воспитатель
10.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе (2019 год)	Горланова Л.Н. воспитатель
11.	Развитие математических способностей у воспитанников через игровую деятельность (2018 год.)	Мещерякова Ю.О. воспитатель
12.	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы (2019 год)	Рыжкова Л.Н. воспитатель
13.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» (2018 год)	Радецкая Т.В. воспитатель
14.	Правила дорожного движения для дошкольников (2018 год)	Ранова А.К. воспитатель
15.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2020 год)	Клещева А.А. воспитатель
16.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе (2019 год)	Щаднева Е.В. воспитатель
17.	Игра как средство общения дошкольников (2018 год.)	Муканова А.А. воспитатель
18.	Игровая деятельность дошкольного возраста (2018 год)	Дукарт М.Н. воспитатель
19.	Лэпбук как средство развития речи дошкольников (2018 год)	Чемерикина А.В. воспитатель
20.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии личности дошкольника (2018 год)	Селина Ю.А. воспитатель
21.	Игра как основа для развития у детей дошкольного возраста познавательных интересов (2018 год)	Королева М.В. воспитатель
22.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством игры (2019 год)	Лисай Л.А. воспитатель
23.	Развитие творческих способностей у детей	Ватолина О.С.



	дошкольного возраста (2019 год)	воспитатель
24.	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста (2019 год)	Суркова И.В. воспитатель
25.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2019)	Шивякова Д.А. воспитатель

**Результативность участия педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.) за 2021 – 2022 учебный год**

Уровень (всероссийский, международный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Осеннее творчество»	Интернет ресурсы 23. 10. 2021 г.	1 педагог	1 место
Всероссийское тестирование «Слово педагога»	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Интернет ресурсы 28. 10. 2021 г	1 педагог	участник
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Родина моя»	Интернет ресурсы 15. 11. 2021 г.	1 педагог	1 место
Международное тестирование «Солнечный свет»	«Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Интернет ресурсы 15. 11. 2021 г.	1 педагог	участник
Всероссийский конкурс «ПЕДРАЗВИТИЕ»	«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Интернет ресурсы 18. 11. 2021 г.	1 педагог	3 место
Международное тестирование «Солнечный свет»	«Ролевые игры в воспитании и обучении»	Интернет ресурсы 18. 11. 2021 г.	1 педагог	участник
Всероссийское тестирование «ПЕДРАЗВИТИЕ»	«Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Интернет ресурсы 18. 11. 2021 г	1 педагог	участник
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«День матери»	Интернет ресурсы 21. 11. 2021 г.	1 педагог	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	«Единственной маме на свете», посвященный Международному Дню матери»	Интернет ресурсы 29. 11. 2021 г.	1 педагог	1 место
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Новогоднее украшение»	Интернет ресурсы 05. 12. 2021 г.	1 педагог	1 место

Международный конкурс «Солнечный свет»	«Новый год»	Интернет ресурсы 07. 12. 2021 г.	1 педагог	1 место
Всероссийский конкурс для работников образования «ВШДА»	«Новогоднее оформление»	Интернет ресурсы 10. 12. 2021 г.	1 педагог	1 место
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Конкурс педагогического мастерства»	Интернет ресурсы 13. 12. 2021 г.	1 педагог	1 место
Международное тестирование «Солнечный свет»	«Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера»	Интернет ресурсы 13. 12. 2021 г.	1 педагог	участник
Региональный педагогический конкурс «ОБРУ.РФ»	«Лучшая новогодняя елка - 2022»	Интернет ресурсы 23. 12. 2021 г.	1 педагог	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ (3 место)

Уровень (городской, районный, областной)	Тема, наименование	Сроки / место проведения	Количество участников	Результат участия
Районный	Конкурс «Как нам дороги ваши седины»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	1 место
Районный	Конкурс детского и семейного творчества, педагогического мастерства «Осенние картины – 2»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 204»	2 педагога 2 педагога 2 педагога	1 место 3 место Сертификат участника
Районный	Конкурс методических разработок «Лучшая разработка занятия педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Декабрь МДОУ «Детский сад № 165»	1 педагог	3 место
Районный	Конкурс мой домашний питомец»	Декабрь МДОУ	1 педагог	1 место

		«Детский сад комбинированного вида № 17»	1 педагог 1 педагог	2 место 3 место
--	--	--	------------------------	--------------------

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов  
МДОУ «Детский сад № 216» за 2021 – 2022 учебный год  
(вебинары, семинары, олимпиады)**

<b>Форма и уровень распространения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата, место проведения</b>
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	МЕРСИБО 22. 09. 2021 г.
Городской семинар для педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Саратова	«Методы эффективного взаимодействия с родителями» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова 23.09. 2022 г
Всероссийский форум «Воспитатели России» (интернет ресурсы)	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (участники: Кубракова В.В., учитель-логопед 1 категории; Лебедева И.С., музыкальный руководитель СЗД, МДОУ «Детский сад № 216»)	ММ салон образования «ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ» 06. 10. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один инструментов успешной реализации ФГОС» (участник Стрелкова К.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 22. 10. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (участник Чемерикина А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 23. 10. 2021 г.
Всероссийский мастер-класс (интернет ресурсы)	«Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технологии и методы /2 часа» (участник Суркова И.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» 24. 10. 2021 г.
Семинар для учителей-логопедов муниципальных дошкольных	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии в условиях ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и	ГБУ СО «Центр ППМС» г. Саратов 28. 10. 2021 г.

образовательных учреждений г. Саратова	медико-социального сопровождения детей» г. Саратова» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 15. 11. 2021 г.
Всероссийский мастер-класс (интернет ресурсы)	«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (участник Соколец О.И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 15. 11. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» (участник Чиркова Н.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 18. 11. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (участник Бондаренко Н.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 18. 11. 2021 г.
Всероссийский семинар (интернет ресурсы)	«Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы» (участник Бондаренко Н.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 18. 11. 2021 г.
Всероссийский мастер-класс (интернет ресурсы)	«Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста» (участник Бондаренко Н.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 18. 11. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (участники: Ватолина О.С., Мальцева Е.Б., воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 21. 11. 2021 г.
Городской семинар для педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Саратова	«Методы социально-психологического обучения в развивающей работе педагога-психолога» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» Заводского района г. Саратова 25. 11. 2022 г
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» (участник Чемерикина А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 30. 11. 2021 г.

Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Рисование, как терапия агрессивности среди детей» (участник Щаднева Е.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 01. 12. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» (участник Соколец О.И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 01. 12. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Нормализация эмоционального фона, профилактика страхов в период распространения Covid 19» (участник Соколец О.И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 01. 12. 2021 г.
Международный вебинар (интернет ресурсы)	«Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (участник Дукарт М.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ» 06. 12. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Пути формирования и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (участник Сёлина Ю.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 14. 12. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 18.03. 2022 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Активные детские игры на воздухе»(участник Муканова А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 03.04. 2022 г.
Межрегиональная конференция (интернет ресурсы)	«По сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк» - театр кукольных героев» (участник Чемерикина А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«МЦОиП онлайн» 16.04. 2022 г.
Межрегиональная конференция «ФГОС дошкольного образования» (интернет ресурсы)	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (участник Чемерикина А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«МЦОиП онлайн» 16.04. 2022 г.
Всероссийский мастер-класс (интернет ресурсы)	«Конструирование из различных материалов – средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО» (участник Суркова И.В. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	ПЕДСОВЕТ 28.04. 2022 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» 29.04. 2022 г.

	(участник Бондаренко Н.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Особенности лепки животных из пластилина и солёного теста» (участник: Ватолина О.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 04. 05. 2022 г.
Международный вебинар (интернет ресурсы)	«Современные методы эффективного обучения» (участник Чемерикина А.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«МЦОиП онлайн» 20.05. 2022 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» (участник Сёлина Ю.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Завуч» 22. 05. 2022 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 23.07. 2022 г.

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов (публикации)  
МДОУ «Детский сад № 216» за 2021 – 2022 учебный год**

<b>Форма и уровень распространения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата, место проведения</b>
Публикации в электронном СМИ	Консультация «Как научить ребенка любить книги» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В.)	Интернет ресурсы 16. 09. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Тезисы выступления учителя-логопеда на общем собрании ДОУ (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 06. 10. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Будь заметным пешеходом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 07. 11. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Доклад «Игра, как средство всестороннего развития детей» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чирковой Н.А.)	Интернет ресурсы 18. 11. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Детский мастер-класс по лепке из глины «Игрушки на ёлку» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 22. 11. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект НОД «Будь заметным пешеходом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 22. 11. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Картотека дидактических игр по «Познавательному развитию». Средняя группа (4-5 лет) (материал воспитателя	Интернет ресурсы 01. 12. 2021 г.

	МДОУ «Детский сад № 216» Стрелковой К.С.)	
Публикации в электронном СМИ	Статья «Малыши и ПДД» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 01. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Статья «Нетрадиционное рисование» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Щадневой Е.В.)	Интернет ресурсы 01. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект «Будь заметным пешеходом» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б.)	Интернет ресурсы 05. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Статья «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	Интернет ресурсы 06. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Конспект «Будь заметным пешеходом» в первой младшей группе (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Клещевой А.А.)	Интернет ресурсы 07. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Мастер-класс для родителей по созданию новогоднего сувенира-подарка «Скандинавского гнома» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О., Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 07. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Консультация «В детский сад без слёз» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 08. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Статья «Будь заметным пешеходом» в первой младшей группе (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чемерикиной А.В.)	Интернет ресурсы 09. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Мастер-класс «Театр на ложке» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	«Новогодняя предметно-пространственная среда группы» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О., Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 14. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Методическая разработка «Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 26. 12. 2021 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал «Удивительный космос» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дынкиной О.В.)	Интернет ресурсы 12.04. 2022 г.
Публикации в электронном СМИ	Учебно-методический материал Мастер-класс «Цветы для мамочки» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 19.04. 2022 г.
Публикации в электронном СМИ	План-конспект занятия «Лепка из глины» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 04. 05. 2022 г.

	сад № 216» Ватолиной О.С.)	
Публикации в электронном СМИ	Консультация для родителей в летний период (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 06.05. 2022 г.
Публикации в электронном СМИ	Памятка для родителей: «Обязанности пешеходов и правила обхода стоящего транспорта. Обязанности пассажиров общественного транспорта» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 15.05. 2022 г
Публикации в электронном СМИ	Конспект НОД «Наша планета Земля» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Стрелковой К.С.)	Интернет ресурсы 22. 05. 2022 г.
Публикации в электронном СМИ	«Советы для родителей по взаимодействию с детьми» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Стрелковой К.С.)	Интернет ресурсы 24. 05. 2022 г.
Публикации в электронном СМИ	Педагогический проект «Овощное царство» для средне группы (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Лисай Л.А.)	Интернет ресурсы 04. 08. 2022 г.



### **3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.**

#### **Бюджетное финансирование**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МДОУ «Детский сад № 216». Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

Вся работа с родителями (законными представителями) строится на основании Устава МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, с ними заключены договора. В МДОУ «Детский сад № 216» действует родительский комитет. Все семьи получают компенсацию части родительской платы в соответствии с пунктом 3 ст. 65 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Постановления от 27.08.2013 года **«О порядке компенсации части родительской платы»**, часть семей пользуются льготой по оплате за детский сад на основании **Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30. 12. 2019 года № 2904 « Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2022 год.**

#### **4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова**

В целях реализации «Программы развития МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2022-2027 г.г.» планируется работа по созданию благоприятных условий, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития воспитанников в период дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способностями, творческим потенциалом каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством построения партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями), направленного на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей и сохранения семейных ценностей, традиций.

**ЦЕЛЬ:** создание условий развития дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста и реализующих качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества МДОУ «Детский сад № 216».

##### **1 ЭТАП организационно-подготовительный (2022 год)**

Создание условий для реализации Программы развития на основе анализа и оценки состояния развития дошкольного образовательного учреждения за данный период и определение приоритетов.

Задачи:

1. Анализ условий, обеспечивающий качественный присмотр и уход (организация питания, отдыха и сна, гигиены, ухода за телом, воспитание здоровых привычек и безопасность) с учетом ситуаций, в которых происходит взаимодействие, общение, развитие речи, самостоятельность и ответственность с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в планировании и организации образовательной деятельности.
2. Обработка результатов педагогической диагностики воспитательно-образовательного процесса по освоению программного материала воспитанниками с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.
3. Поиск эффективных форм, способов и методов работы с воспитанниками, нацеленных на реализацию направлений воспитания образовательной деятельности, основанных на социально-эмоциональном, познавательном и созидательно-творческом отношении дошкольника к миру в соответствии со своими потребностями, интересами и ориентиром на безопасность.
4. Скоординировать работу по взаимодействию педагога с семьями дошкольников (педагогическая поддержка, психолого-педагогическое просвещение родителей / законных представителей, совместная деятельность педагогов и семьи воспитанника) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, основанных на принципах диалога и участия.